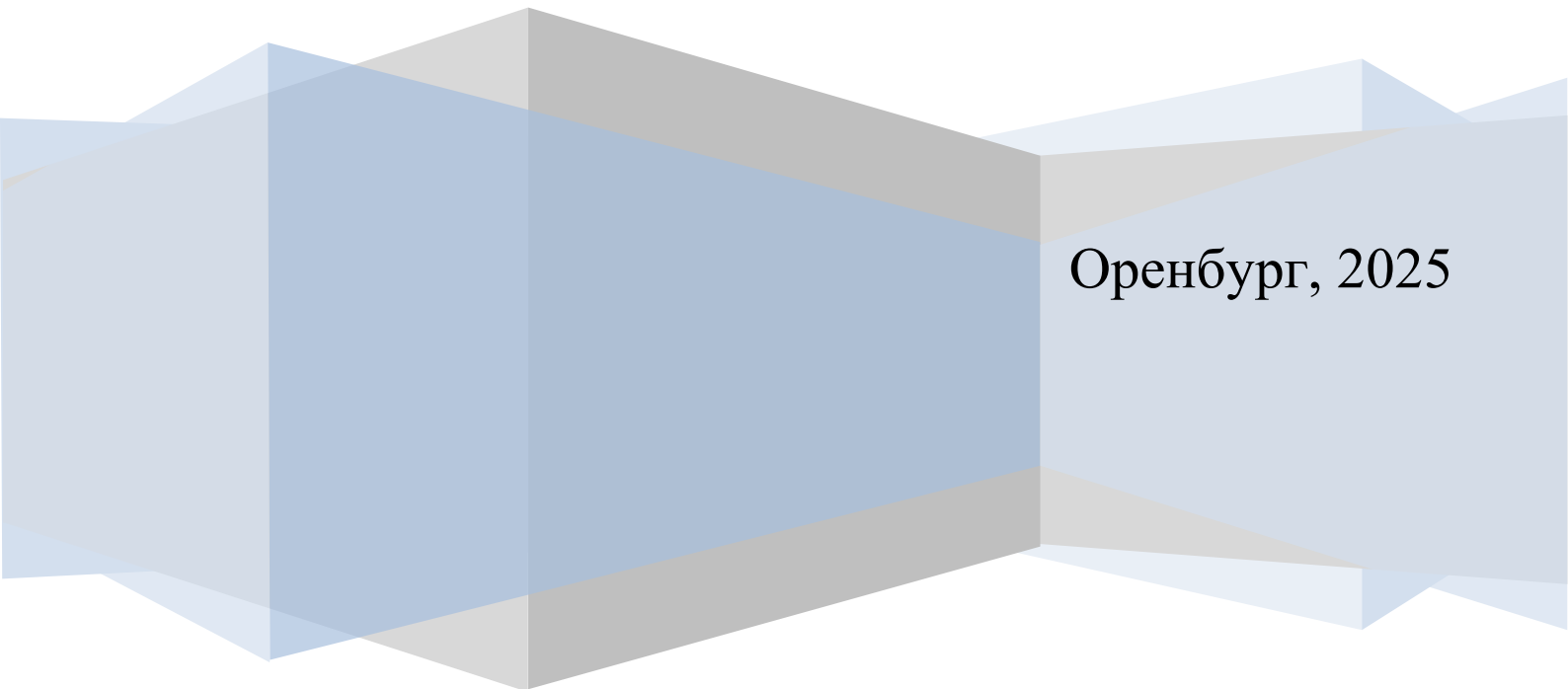


РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ № 144
Протокол № 3 от 14.03.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 144» г. Оренбурга
за 2024 год



Оренбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5	Оценка востребованности выпускников.....	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	16
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	17
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	18
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	26

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 144» (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 28.10.2019 г. № 659; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-72, выданной министерством образования Оренбургской области от 02.06.2021г.

Образовательная деятельность в МДОАУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 организация функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 25-од. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОАУ «Детский сад № 144», утвержденного приказом заведующего МДОАУ «Детский сад № 144» от 29.08.2024 № 26, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной программой дошкольного образования, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида (№1) и [федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования](#).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп.

Проектная мощность организации – 240 детей (11 групп), фактическая наполняемость составляет 275. Укомплектованность детьми – 115%.

Структура МДОАУ № 144 (на 31.12.2024)

№ п/п	Наименование групп	Направленность группы	Количество групп	Количество обучающихся в группе
1.	Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет:			
	Группа № 2 «Лучики»	общеразвивающая	1	14
	Всего		1	14
2.	Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет:			
	Группа № 5 «Звездочки»	общеразвивающая	1	30
	Группа № 8 «Полянка»	общеразвивающая	1	29
	Всего		2	59
3.	Группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет:			
	Группа № 6 «Веселые ребята»	общеразвивающая	1	21
	Группа № 7 «Фантазеры»	общеразвивающая	1	21
	Группа № 9 «Жемчужинка»	общеразвивающая	1	22
	Всего		3	64
4.	Группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет:			
	Группа № 11 «Почемучки»	общеразвивающая	1	30
	Всего:		1	30
5.	Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет:			
	Группа № 1 «Карапузы»	общеразвивающая	1	26
	Группа № 4 «Неваляшки»	общеразвивающая	1	28
	Всего:		2	54
6.	Группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет:			
	Группа № 3 «Пчелы»	общеразвивающая	1	27
	Группа № 10 «Непоседы»	общеразвивающая	1	27
	Всего:		2	54
ВСЕГО по ДОУ			11	275

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий. В него вошли различные акции: «Собери ребенка в школу», «Сдай батарейку», «Посади цветок» и т.д; праздники: «День народного единства», «День отца», «День матери», «День государственного герба РФ», «День пожилого человека» и т.д.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	258	94%
Неполная с матерью	17	6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	99	36%
Два ребенка	123	45%
Три ребенка и более	53	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОАУ №144 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на принципе коллегиальности, т.е. с учётом мнений всех участников образовательных отношений.

Важным в системе управления Учреждением является механизм, обеспечивающий включение всех участников образовательного процесса в управление.

Руководитель (заведующий) Грачевская Елена Владимировна.

Руководитель (заведующий) организации осуществляет непосредственное руководство организацией, выступает координатором общих интересов, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью организации.

В организации функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников организации, Наблюдательный совет и Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления организацией, порядок принятия им решений и выступления от имени организации устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления организацией регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

На общем собрании работников организации в 2024 году были запланированы и проведены собрания со следующей тематикой: «Внесение изменений в Положение об организации питания воспитанников», « Внесение изменений в состав бракеражной комиссии», « Внесение изменений в положение о системе оплаты труда», принятие годового плана деятельности организации, учебного плана, календарного учебного графика, о рассмотрении отчета о самообследовании. Так же был рассмотрен ряд текущих вопросов: о безопасных мерах при проведении праздничных мероприятий, соблюдении трудового законодательства, соблюдение трудовой дисциплины правил внутреннего распорядка воспитанников, мерах по профилактике травматизма, антитеррористическую безопасность, пожарную безопасность , охрану труда.

Наблюдательный совет является представительным коллегиальным органом государственно – общественного управления организацией, осуществляющим деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. На заседании наблюдательного совета рассмотрены вопросы: утверждение Положения о закупках и товаров, работ, услуг МДОАУ № 144» г. Оренбург, изменение состава наблюдательного совета, проведение торгов по организации питания.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году педагогический совет принимал участие и разрабатывал практические решения по совершенствованию практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей ранней профориентации; организации игровой деятельности; использование инновационных технологий в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей , гражданско-патриотическое воспитание. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и работников в образовательной организации созданы и действуют: Совет родителей (законных представителей), основная цель которого – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. В 2024 году мнение родителей (законных представителей) было учтено при составлении план –программы родительского всеобуча, дополнительной программы по волонтерской деятельности «Рука милосердия».

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительный орган работников МДОАУ № 144. Профсоюз

работников организации, активно участвует в воспитательно-образовательном процессе, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики отпусков, должностные инструкции, локальные нормативные акты различного характера, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; бракеражной комиссии; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера. Члены профсоюза приняли участие в конкурсе «Мы все таланты» где стали лауреатами и победителями.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления организацией.

Вывод: Система управления в МДОАУ № 144 организована достаточно хорошо. Управление в организации осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня в сфере образования, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управленческие основы деятельности МДОАУ № 144 являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактического целеосуществления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МДОАУ «Детский сад №144» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОАУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	81%	12%	7%
Познавательное развитие	71%	24%	5%
Речевое развитие	53%	31%	16%
Художественно-эстетическое развитие	70%	25%	5%
Физическое развитие	74%	19%	7%
ИТОГО	70%	36%	8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОАУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 39 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники.

Деятельность МДОАУ «Детский сад №144» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОАУ № 144 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования,

и федеральной адаптированной образовательной программы. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах в 2024 году

наименование конкурса	уровень	период	участники	результат участия
Конкурс по экологии «Экология России»	международный	октябрь	Алина М.	Диплом 3 степени
Фестиваль-конкурс культуры и искусства «Зимний звон»	международный	декабрь	Группа «Веселые ребята»	Диплом лауреата 2 степени
Конкурс «Все профессии важны»	международный	декабрь	Артем Х.	Диплом 1 степени
Городской эколого-образовательный проект «Чистый город - чистая страна»	городской	октябрь	Злата К.	Диплом 1 степени
Фестиваль – конкурс детского творчества «Ты свети, свети, Ярило!»	городской	май	Группа «Веселые ребята»	Диплом лауреата 2 степени
Викторина для дошкольников «День космонавтики»	городской	апрель	Кристина К.	Диплом 1 место
Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь»	городской	апрель	Коллектив «Аленушка»	Диплом 3 степени

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспи-

танников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МДОАУ «Детский сад №144» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОАУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 41 человек (15%), со второй группой здоровья – 218 (79%), с третьей – 15 (5,5%), с четвертой – 1 (0,4%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение [Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ](#) с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение [Указа Президента от 08.05.2024 № 314](#) на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы мероприятия: «Вместе мы едины», «Сабантуй» и др..

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были изучены методики формирования исторических знаний у дошкольников. Согласно годовому плану организовывались тематические семинары, педагогический совет.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам группы, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение [Указа Президента от 22.11.2023 № 875](#) на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши семейные традиции», «Выходные с семьей». Проводили развлечение ко Дню семьи с воспитанниками старших групп, где родители представляли свои национальные традиционные блюда.

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОАУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Выпускники МДОАУ № 144 (выпуск 2024 года, 80 ребенок) обучаются: в МДОАУ «Лицей № 4» – 24 человек, в МОАУ «Лицей № 5» – 7 человек, МОАУ «СОШ № 57» – 7 человека, МОАУ «СОШ № 86» – 6 человек, МОАУ «СОШ № 89» – 10 человек, МОАУ «СОШ № 85» – 9 человека, МОАУ «СОШ № 88» – 9 человек, МОАУ «СОШ № 71» - 6 человека, другие общеобразовательные учреждения г. Оренбурга – 2 человека, исходя из территориальной закреплённости учреждений.

Вывод: анализируя полученные данные результатов освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех воспитанников МДОАУ № 144 на конец учебного года 100 % имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

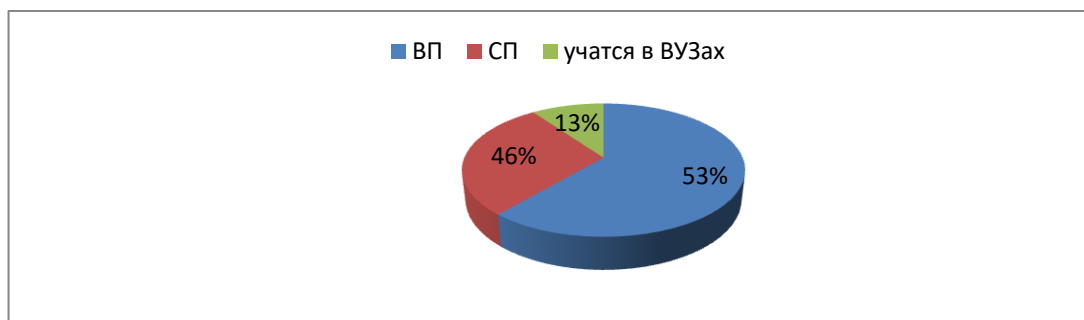
Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 144 обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными и административно-хозяйственными работниками. Прием на работу педагогических работников осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.08.2010 г. № 761н, согласно штатного расписания.

Организация укомплектована кадрами на 100 %. Общее количество работников составляет - 57 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно – образовательной и методической работе, 1 - заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 19 - воспитателей, 1 – инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 2 - музыкальных руководителя, 1 - учитель-логопед и 12 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

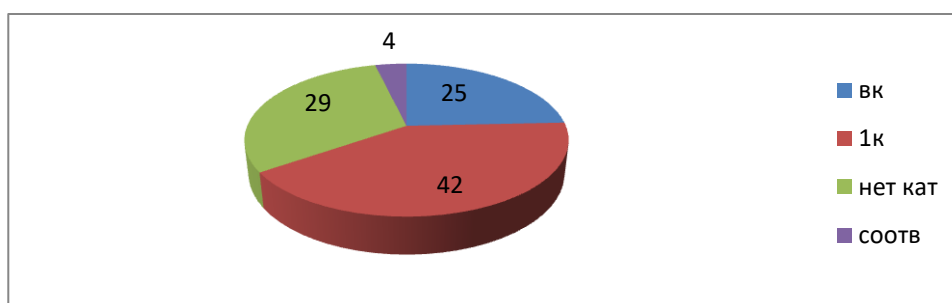
Укомплектованность ДОО кадрами			
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100%
Педагогические	25,55	25,55	100%
Учебно-вспомогательные	16,5	16,5	100%
Административно-хозяйственные	1	1	100%
Иные работники ДОО	16,25	16,25	100%
Итого:	61,30	61,30	100%
Укомплектованность ДОО соответствует штатному расписанию и составляет 100%.			

Уровень квалификации педагогических работников МДОАУ № 144

Педагоги с высшим профессиональным образованием - 13 человек (53%), с средним профессиональным образованием - 11 человек (46%). Из них учатся в ВУЗах - 3 человека (13%)



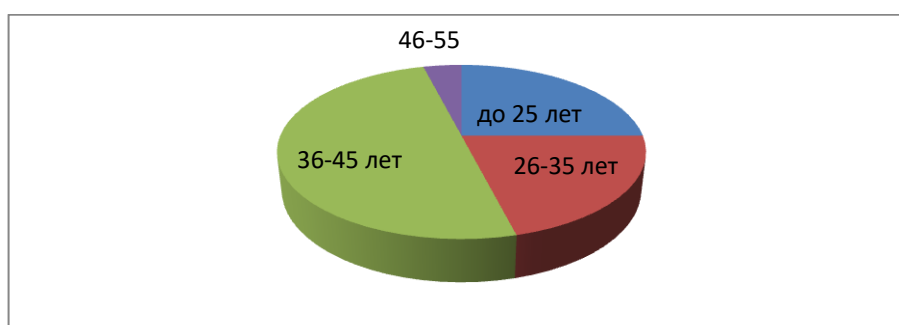
Педагоги с высшей категорией - 6 человек (25%), с 1 кв. категорией – 10 человек (42%), без категории – 7 человек (29%), имеют соответствие занимаемой должности – 1 человек (4%).



Из представленной диаграммы видно, что образовательный ценз педагогов МДОАУ № 144 довольно высок: 53% педагогического коллектива имеют высшее профессиональное образование, 67% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, это свидетельствует о том, что с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив. МДОАУ № 144 укомплектована кадрами, а значит, выполняется одно из необходимых условий качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, а именно непрерывное сопровождение ребенка педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания его в дошкольном образовательном учреждении.

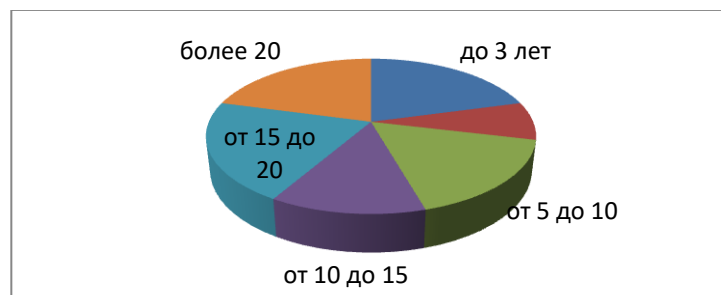
Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	Количество человек (%)					Всего педагогов
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет	
2023-2024	6 \ 25%	5 / 21%	12 / 50%	1 / 4%	0	24



**Распределение педагогических работников по стажевым группам
(только педагоги)**

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 лет и более
5/ 21%	2 / 8%	4 / 17%	3/ 13%	5/ 21%	5 / 21%



ДОО укомплектован педагогическим составом на 100%, средний возраст составляет 35 лет, средний стаж составляет 14 лет.

Представленные материалы таблицы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании, но есть и молодые педагоги, которым необходима помощь и поддержка наставников. Одной из задач годового плана является повышение профессиональной компетентности педагогов МДОАУ № 144 в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Реализация данной задачи осуществлялась через такие формы как:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- прохождение процедуры аттестации;
- самообразование, изучение современной методической литературы;
- участие в методической работе ДОО и города.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении также подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. Педагоги МДОАУ № 144 активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

№	Ф.И.О. участника, должность	Название конкурса	Результат
1	Грянко Ю.В.	ХII международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь»	диплом 3 степени
2	Старцева А.В. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2024»	диплом 1 степени
3	Бачарникова Д.А. воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	диплом 2 степени
4	Некрасова	Международная профессиональная	диплом

	Е.Ю.воспитатель	олимпиада для работников образовательной организации	1 степени
5	Олешко Д.Г. воспитатель	Региональный конкурс «Портал педагога»	1 место
7	Валиновская Е.В.	XI городской конкурс-фестиваль творчества детей «Солнечный зайчик»	Лауреат 1 степени

Курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС в 2024г. прошли 12 человек (100%). Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году запланировано предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на организацию образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОУ, изучение содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования, особенности организации обучения и воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО, формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС.

Вывод: в МДОАУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.7.Оценка качества учебно-методического обеспечения

К учебно-методическому обеспечению МДОАУ № 144 относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные методической службой, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие организовывать образовательный процесс, учитывая индивидуальные и образовательные потребности детей, активизировать их познавательную деятельность и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Для более качественного осуществления образовательного процесса в МДОАУ № 144 используются дополнительные программы и технологии:

-парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова

- программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников: – «Дорогою добра», авт. Л.В. Коломийченко
- программа социально-коммуникативного развития дошкольников; «Безопасность», авт. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б.;
- технологии, методические пособия:
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по всем возрастам) Дыбина О.В.;
- «Формирование элементарных математических представлений» (по всем возрастам) Помораева И.А.;
- «Развитие речи в детском саду» (по всем возрастам) Гербова В.В.;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» (по всем возрастам) Комарова Т.С.;
- Дыбина О. В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В.
- Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников;
- «Ознакомление с природой в детском саду» (по всем возрастам) Соломенникова О.А.;
- «Физическая культура в детском саду» (по всем возрастам) Пензулаева Л.И.;
- «Проектная деятельность дошкольников» (5 – 7 лет) Веракса Н. Е.;
- «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» (4 – 7 лет) Веракса Н. Е., Галимов О. Р.;
- «Литература для дошкольников» (3 – 7 лет) Ефросинина Л. А.;
- «Развитие художественных способностей дошкольников» (по всем возрастам) Комарова Т. С.;
- «Азбука безопасного общения» Лыкова И. А., Шипунова В. А.
- учебно-наглядные пособия:
- наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.;
- «Правила дорожного движения»;
- «Дорожные знаки для занятий с детьми 4 – 7 лет»
- наглядно-дидактическое пособие; – «Правила поведения при пожаре»;
- «Познавательное развитие дошкольников»;
- «Дошкольникам об искусстве».

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: учебно- методическое обеспечение соответствует требованиям, актуальным потребностям участников образовательных отношений, что позволяет дать хорошую оценку качеству учебно-методического обеспечения.

1.8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Библиотечный фонд включает в себя: печатные и электронные учебные издания (включая учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу ДО, образовательным областям, интернет - ресурсы, в том числе издания для обучения и воспитания детей-инвалидов, посещающих МДОАУ 144. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 97%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является развитие механизмов информатизации образовательного пространства ДОО, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта, 5 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет».

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Действует официальный сайт организации <https://ds144-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/> соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В социальной сети активно развита страница ВКонтакте, которая позволяет законным представителям наблюдать за жизнью воспитанников в дошкольном учреждении. Реальные фотографии, видеоролики чем занимаются дети в нашем ДООУ. Страница ВКонтакте получила положительный отклик со стороны родительской общественности.

Вывод: количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения, что способствует эффективному решению задач по реализации пяти образовательных областей.

1.9. Оценка материально-технической базы

В МДОАУ № 144 созданы оптимальные условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения, в том числе приспособленных для детей-инвалидов:

- **Групповые помещения**

Функциональное использование: организация образовательного процесса, а также присмотр и уход за детьми;

Оборудование: Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно - методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.

Оценка состояния объекта: удовлетворительное.

- **Музыкальный зал**

Функциональное использование: Занимает отдельное помещение, предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей.

Оборудование: В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, театральные костюмы и атрибуты, позволяющие организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Оценка состояния объекта: удовлетворительное.

- **Физкультурный зал**

Функциональное использование: Занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований;

Оборудование: Оборудование спортивного зала включает - сухой бассейн, а также разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей.

Оценка состояния объекта: удовлетворительное.

- **Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда**

Функциональное использование: Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной развивающей и коррекционной работы с дошкольниками, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

Оборудование: Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки, компьютер.

Оценка состояния объекта: удовлетворительное.

- **Методический кабинет**

Функциональное использование: Кабинет предназначен для обеспечения практической, творческой работы воспитателей и специалистов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта работы накопленного в организации.

Оборудование: Методический кабинет оборудован для организации работы заместителя заведующего по воспитательно – образовательной и методической работе и педагогического персонала: наполнен программно-методическим обеспечением, психолого-педагогической, научно-методической, детской литературой; периодические издания; нормативно-правовые документы, материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютеры с выходом в интернет, диапроектор, брошюратор, информационные стенды.

Оценка состояния объекта: удовлетворительное.

- **Медицинский кабинет**

Функциональное использование: кабинет имеет рабочее место медсестры, изоляции заболевших детей, а также помещение для вакцинации обучающихся.

Оборудование: оснащен в соответствии со стандартом Приказом Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"

Оценка состояния объекта: удовлетворительное.

- **Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «Комбинат Питания №1»)**

Функциональное использование: помещение предназначается для приготовления пищи.

Оборудование: технологическое, холодильное, моечное оборудование; кухонный инвентарь.

Оценка состояния объекта: удовлетворительное.

- **Прачечная**

Функциональное использование: стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды.

Оборудование: стиральные машины, сушильная машинка, утюги.

Оценка состояния объекта: удовлетворительное.

- **Холлы**

Функциональное использование: информационное использование.

Оборудование: информационные стенды: визитная карточка МДОАУ № 144, достижения педагогов, система пожаротушения, действия при обнаружении взрывчатых веществ и действия в ЧС.

Оценка состояния объекта: удовлетворительное.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.); учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная спе-

цифика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах, где есть ребенок-инвалид создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику, на ориентацию в пространстве и многое другое.

Деятельность всех сотрудников ДОО направлена на создание комфорта, уюта и положительного эмоционального климата для детей.

Учреждение включает: 11 групповых комнат с отдельными спальнями.

Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Водоснабжение и канализация. Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции Учреждения соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

. Водоснабжение и канализация функционирует от существующих городских сетей. Система канализации: хозяйственно-бытовая и производственная – самотечная.

Теплоснабжение и отопление. Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Для обогрева пола первого этажа, в групповых, предусмотрена система отопления пола с прокладкой труб в конструкции пола. Горячее водоснабжение - централизованное. В качестве резервного источника горячего водоснабжения в производственных цехах, моечных отделениях пищеблока предусмотрены электрические накопительные водонагреватели.

Вентиляция. В здании Учреждения предусмотрена приточная и вытяжная системы вентиляции. В целях защиты здания от распространения огня по воздуховодам при пожаре, установлены огнезадерживающие клапаны. В случае пожара срабатывает автоматическое включение противодымной вентиляции.

Искусственное и естественное освещение. Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В Учреждении предусмотрено общее рабочее освещение, аварийное освещение безопасности и эвакуационное, ремонтное и дежурное ночное.

Санитарное состояние Все помещения организации содержатся в соответствии с нормами Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Пожарная безопасность в соответствии с правилами пожарной безопасности. В Учреждении, в целях предотвращения опасности возникновения пожара, соблюдены в полном объеме все необходимые требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях. Основные требования пожарной безопасности в Учреждении: Учреждение оборудовано с применением систем: автоматической пожарной сигнализации (предназначена для раннего обнаружения, определения адреса очага пожара и выдачу звукового и светового «Пожар», запуска противопожарных инженерных систем: вы-

тяжной противодымной вентиляции (для обеспечения безопасной эвакуации людей из коридора цокольного этажа здания при пожаре) и оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (которая при ее запуске передает специальные звуковые сигналы и включает световые оповещатели «Выход»). Во всех помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. В случае срабатывания пожарных датчиков, срабатывает система речевого оповещения и по учреждению раздается общая пожарная тревога. Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется специализированной организацией на техническое обслуживание и ремонт систем противопожарной защиты.

В целях соблюдения обязательных требований Технического регламента о требованиях пожарной безопасности (Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ) при эксплуатации занимаемых зданий, помещений, обеспечения безопасности имущества и жизни и здоровья сотрудников дополнительно к обязательным требованиям законодательства Российской Федерации в сфере пожарной безопасности в Учреждении установлена и подключена объектовая станция программно – аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг». В случае срабатывания датчика, по учреждению раздается общая пожарная тревога и сигналы от данной объектовой станции передаются напрямую по специально выделенному МЧС России радиоканалу на пульт подразделения пожарной охраны подразделения МЧС России.

Все электрооборудование эксплуатируется в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ).

Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех воспитанников и персонала из здания организации. Все выходы из здания нашего ДОО свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и воспитанников.

Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения порошковыми огнетушителями. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей.

В МДОАУ № 144 регулярно проводятся инструктажи и обучение педагогического состава мерам пожарной безопасности, отрабатываются их действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации (ЧС). Регулярно проходит теоретическая и практическая подготовка сотрудников по вопросам пожарной безопасности и действий в случае ЧС. Это реализуется в виде различных инструктажей и проведения учений по эвакуации личного состава.

На территории ДОО предусмотрено два въезда для автомобильного транспорта. Вокруг здания предусмотрен проезд для пожарной техники. Для подъема на второй этаж здания с улицы предусмотрено 7 эвакуационных лестниц. В здании предусмотрены 18 эвакуационных выходов наружу. Из подвального помещения предусмотрены два эвакуационных выхода непосредственно наружу.

Пропускной режим. В организации действует пропускной режим. Ведется:

- видеонаблюдение: уличное (видеокамера уличная – 6 шт.), внутреннее (видеокамера внутренняя – 7 шт.);
- круглосуточная пультовая военизированная охрана через кнопку тревожной сигнализации ООО «Росгвардия»;
- охрана: дневная смена (вахтеры и административный дежурный), ночная смена (сторожа), работники организации допускаются к работе согласно списку сотрудников, ведется журнал посещений, дети отдаются только родителям или законным представителям;
- освещение территории уличными лампами;
- вход на территорию с 07.00 до 19.00 осуществляется через центральную калитку с домофоном и видеонаблюдением;
- установлен и подключен к объектовой станции программно – аппаратный комплекс «Стрелец - Мониторинг»;

- проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС.

Территория. Двухэтажное здание имеет огороженную металлическим забором по периметру территорию. Площадь территории составляет 7875 кв.м. На территории размещены групповые и хозяйственные площадки, а также предусмотрены необходимые асфальтобетонные проезды и проходы. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. На территории находятся 11 прогулочных изолированных площадок, оборудованные теневыми навесами, современными яркими «малыми формами», песочницами, имеется площадка по ПДД, спортивная площадка оборудованная бревном, стенкой для метания, малым и большим спортивными комплексами.

Территория засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники, разбит огород. Организована «Тропа здоровья» и «Экологическая тропа». В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Тропа здоровья позволяет проводить занятия для профилактики плоскостопия и общего укрепления здоровья детей.

Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства здравоохранения российской Федерации от 05.11.2013 года №822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания образовательных организациях», Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В состав медицинского блока входит: 1 - медицинский кабинет; 1 - изолятор; 1 - туалет; 1 - процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием и набором мебели.

Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) осуществляется закрепленным за организацией медицинским персоналом: врачом - педиатром и медицинской сестрой дошкольно - школьного отделения Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница № 5» города Оренбурга, Согласно договора безвозмездного пользования от 09.01.2021 г. Учреждение предоставляет помещения медицинского блока Государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Городская клиническая больница № 5» города Оренбурга и создает соответствующие условия для работы медицинского персонала и подготовке к лицензированию здравпункта.

Персонал ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования.

В 2024 году приобреталось:

жалюзи	110330
маршрутизатор	3450
быт.химия	197158,8
ремонт системы огранич.доступа(считыватели)	9000
чайники	35850
обратные клапаны	14480
офисная бумага	2980

ремонт холодильника	51856,5
ремонт плиты	19885
краны, подводки	15593,5
манометры	3100
песок 5м3	9950
электрика	44010
посуда(тарелки, салатник, кружки)	14077,76
халаты	62840
рециркуляторы,бак.лампы	49540
итого	644101,6

Вывод: Материально-техническая база МДОАУ № 144 находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильную эксплуатацию. В МДОАУ № 144 обеспечиваются безопасные условия пребывания детей. Соблюдаются требования санитарно-эпидемиологического благополучия и пожарной безопасности. Финансовая деятельность МДОАУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Отчет о выполнении финансово-хозяйственной деятельности публикуется на сайте busgov.ru и на официальном сайте МДОАУ № 144. Выделенные средства расходуются строго по целевому назначению.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ № 144 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 27.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 144 в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МДОАУ № 144 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Система качества дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад №144» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 2024 году проводилось анкетирование 127 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Вывод: система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	275 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	202 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	275 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 1/0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	275 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	275 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	43 дней 17,4%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 67%
1.8.1	Высшая	6 человек 25%
1.8.2	Первая	10 человек 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	26 человек 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1662(6 кв. м на 1 реб.)
2.2	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 144 за 2024 год

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 144 за 2024 год показал следующее:

1.Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 275- детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет - что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям действующего СанПин. Все 275 обучающихся (100%) получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, а также услуги по присмотру и уходу, посещают МДОАУ № 144 в режиме полного дня (12 часовое пребывание в ДОО).

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов, обучающихся со статусом «ребенок – инвалид», численность которых составила 1 человек, это на 2 ребенка меньше относительно 2024 года.

3.Так как ДОО работает в режиме полного рабочего дня (12 часов), обучающиеся в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов), в режиме продленного дня (8-12), в режиме круглосуточного пребывания, отсутствуют. Отсутствуют и дети, проходящие обучение в семейной дошкольной группе и в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.

4.Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 17,4 % Несмотря на это данный показатель, уровень заболеваемости снизился, по сравнению с предыдущим годом. В МДОАУ № 144 проводятся следующие мероприятия: все помещения ДОО неоднократно проветриваются (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание, поддерживается оптимальная

температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов, во всех группах присутствуют увлажнители воздуха, бактерицидные лампы, созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка, использование здоровьесберегающих педагогических технологий. Большое внимание уделяется детям, состоящим на диспансерном учете и имеющим хронические заболевания. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра.

На 2024 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

5. Штат педагогических работников укомплектован полностью на 100% - 24 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 13 человек - 57 %, педагоги имеющие среднее профессиональное образование их численность составила человек – 11 человек - 46 %.

6. В 2024 году 4 человека аттестовались, процент аттестующихся составил: высшая категория – 25 %, первая категория 42%.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии опытного, квалифицированного состава педагогических работников (средний возраст коллектива 35 лет). Показатель численности работников, имеющих стаж работы до 5 лет 7 человек, что составляет 29%. Показатель количества педагогических работников в возрасте 46-55 лет составляет 0 %. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 11 детей на одного педагогического работника.

7. Анализируя деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке, можно отметить, что численность педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, составило 100%, три педагога обучаются в ВУЗах.

8. Проводя анализ инфраструктуры, можно отметить, что в Учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. В ДООУ имеется физкультурный и музыкальный зал, групповые площадки, оборудованные теневыми навесами, песочницами. Соответствие материально-технической базы МДОАУ № 144 современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. В учреждении созданы все условия для функционирования 11 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно - пространственная развивающая образовательная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно-гигиеническая комната для персонала. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, в Учреждении установлена и подключена объектовая станция программно – аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

Исходя из анализа показателей деятельности МДОАУ №144, наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. Изыскать средства для приобретения и установки систем голосового оповещения в здании.
2. Включить МДОАУ « Детский сад № 144» в городскую программу «Доступная среда». Оборудовать прилегающую территорию и входную группу с учетом требований для детей с нарушением зрения и детей- инвалидов.
3. Изыскать средства для создания условий в групповых ячейках первого этажа, а именно для смены напольного покрытия в соответствии с противопожарными требованиями к материалу неполного покрытия класса К2.
4. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.
5. Развивать систему взаимодействия с организациями-партнерами, для содействия разностороннего развития воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства.
6. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.

Заведующий МДОАУ «Детский сад №144»

Б.В.Грачевская

