

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
МДОАУ № 144  
Протокол № 3 от 15.03.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Детский сад № 144» г. Оренбурга  
за 2023 год

Оренбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	8
1.5	Оценка востребованности выпускников.....	9
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	13
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	14
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	15
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	22

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 144» (далее - организация ) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 28.10.2019 г. № 659; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-72, выданной министерством образования Оренбургской области от 02.06.2021г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 144;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №144 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №144;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №144;

Образовательная деятельность в организации осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Проектная мощность организации – 240 детей (11 групп), фактическая наполняемость составляет 286. Укомплектованность детьми – 119%.

#### Структура МДОАУ № 144 (на 31.12.2023)

№ п/п	Наименование групп	Направленность группы	Количество групп	Количество обучающихся в группе
1.	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет:</b>			
	Группа № 8 «Полянка»	общеразвивающая	1	24
	<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>24</b>
2.	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет:</b>			
	Группа № 2 «Лучики»	общеразвивающая	1	18
	Группа № 8 «Звездочки»	общеразвивающая	1	15
	<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>33</b>
3.	<b>Группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет:</b>			
	Группа № 11 «Почемучки»	общеразвивающая	1	25
	<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>25</b>
4.	<b>Группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет:</b>			
	Группа № 1 «Карапузы»	общеразвивающая	1	30
	Группа № 4 «Неваляшки»	общеразвивающая	1	30
	<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>60</b>
5.	<b>Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет:</b>			
	Группа № 3 «Пчелы»	общеразвивающая	1	31
	Группа № 10 «Непоседы»	общеразвивающая	1	26
			<b>2</b>	<b>57</b>
6.	<b>Группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет:</b>			
	Группа № 6 «Веселые ребята»	комбинированная	1	28
	Группа № 7 «Фантазеры»	комбинированная	1	27
	Группа № 9 «Жемчужинка»	общеразвивающая	1	29
				<b>84</b>
<b>ВСЕГО по ДОУ</b>			<b>11</b>	<b>286</b>

В группах общеразвивающей и комбинированной направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО для детей ТНР, разработанной организацией самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее (ФОП ДО).

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 144 включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Умелые пальчики». Программа разработана рабочей группой педагогов ДОУ с учетом авторской программы Безруких М.М. «Тренируем пальчики». Реализуется в группе ОРН для детей от 1,5 до 2 лет.

Цель: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В.Колесникова, Просвещение, 2023 г Реализуется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей от 2 до 7 лет; в группах комбинированной направленности от 6 до 7 лет. Цель:

-Раскрытие основных направлений речевого развития детей 2–7 лет и задач в соответствии с требованиями Стандарта к структуре Программы, условиям ее реализации и результатам освоения, с учетом возрастных особенностей детей 2–7 лет.

– Создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.

– Формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению.

– Введение ребенка в мир слов, звуков через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, метод проекта.

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 144». Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №144. Рабочая программа воспитания МДОАУ №144 разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Программа воспитания МДОАУ №144 не противоречит принципам, целям, задачам и содержанию ООП ДО.

В структуру Программы воспитания включены три раздела – целевой, содержательный и организационный, предусмотрев в каждом из них обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цель Программы личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества:

- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному);
- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения.

Части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, Рабочей Программы воспитания «Рука милосердия», ориентирована на детей от 1,5 до 7 лет направлена на создание в детском саду условий для развития волонтерского движения, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста для успешной социализации и повышения уровня нравственных качеств личности и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей воспитанников. Программы разработаны организацией с учетом мнения родителей (законных представителей).

**Вывод:** оценка образовательной деятельности МДОАУ № 144 удовлетворительная и организована с учетом требований законодательства РФ в сфере образования, потребностей родителей (законных представителей) и способностей обучающихся. Образовательная деятельность строится на основе реализации образовательной программы МДОАУ № 144, направленной на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализацию детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на принципе коллегиальности, т.е. с учётом мнений всех участников образовательных отношений.

Важным в системе управления Учреждением является механизм, обеспечивающий включение всех участников образовательного процесса в управление.

Руководитель (заведующий) Грачевская Елена Владимировна.

Руководитель (заведующий) организации осуществляет непосредственное руководство организацией, выступает координатором общих интересов, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью организации.

В организации функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников организации, Наблюдательный совет и Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления организацией, порядок принятия им решений и выступления от имени организации устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления организацией регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

На общем собрании работников организации в 2023 году были запланированы и проведены собрания со следующей тематикой: «Внесение изменений в правила внутреннего приема», «Внесение изменений в Положение об организации питания воспитанников», принятие годового плана деятельности организации, учебного плана, календарного учебного графика, о рассмотрении отчета о самообследовании, принятие образовательных программ. Так же был рассмотрен ряд текущих вопросов: о безопасных мерах при проведении праздничных мероприятий, соблюдении трудового законодательства, соблюдение трудовой дисциплины правил внутреннего распорядка воспитанников, мерах по профилактике травматизма, принятии образовательной программы.

Наблюдательный совет является представительным коллегиальным органом государственно – общественного управления организацией, осуществляющим деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. На заседании наблюдательного совета рассмотрены вопросы: утверждение Положения о закупках и товаров, работ, услуг МДОАУ № 144» г. Оренбург.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке Рабочей программы воспитания организации; разрабатывал практические решения по совершенствованию практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей ранней профориентации; организации игровой деятельности; использование инновационных технологий в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей, гражданско-патриотическое воспитание. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и работников в образовательной организации созданы и действуют: Совет родителей (законных представителей), основная цель которого – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. В 2023 году мнение родителей (законных представителей) было учтено при составлении план –программы родительского всеобуча, Рабочей программы воспитания, дополнительной программы по волонтерской деятельности «Рука милосердия».

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительный орган работников МДОАУ № 144. Профсоюз работников организации, активно участвует в воспитательно-образовательном процессе, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики отпусков, должностные инструкции, локальные нормативные акты различного характера, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; бракеражной комиссии; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера. Члены профсоюза приняли участие в конкурсе «Мы все таланты» где стали лауреатами и победителями.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления организацией.

**Вывод:** Система управления в МДОАУ № 144 организована достаточно хорошо. Управление в организации осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня в сфере образования, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управленческие основы деятельности МДОАУ № 144 являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактического целеосуществления.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МДОАУ №144 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №144 выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и возможностями образовательных областей.

В основу организации образовательной деятельности положен комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Реализуя задачи рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В организации развивающей предметно-пространственной среды обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется: в режиме работы дошкольного образовательного учреждения; в организации предметно-развивающей среды; в подборе кадров; в особенностях организации и проведения различных мероприятий (образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка); в установлении социального партнерства; во взаимодействии с семьей; в традициях дошкольного образовательного учреждения.

Решение программных задач осуществлялось в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

С целью определения эффективности образовательной деятельности, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО было проведено обследование по освоению воспитанниками ОПДО:

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	81%	12%	7%
Познавательное развитие	71%	24%	5%

Речевое развитие	53%	31%	16%
Художественно-эстетическое развитие	70%	25%	5%
Физическое развитие	74%	19%	7%
<b>ИТОГО</b>	<b>70%</b>	<b>36%</b>	<b>8%</b>

Активное участие воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня, позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы. Содержание и качество подготовки воспитанников находится на высоком уровне, своевременно проводится корректировка задач и подходов к обучению и воспитанию, с целью индивидуализации образования и эффективности достижения поставленных целей.

#### *Участие воспитанников в конкурсах в 2023 году*

<b>наименование конкурса</b>	<b>уровень</b>	<b>период</b>	<b>участники</b>	<b>результат участия</b>
Конкурс по экологии «Экология России»	международный	октябрь	Алина М.	Диплом 3 степени
Фестиваль-конкурс культуры и искусства «Зимний звон»	международный	декабрь	Группа «Веселые ребята»	Диплом лауреата 2 степени
Конкурс «Все профессии важны»	международный	декабрь	Артем Х.	Диплом 1 степени
Городской эколого-образовательный проект «Чистый город - чистая страна»	городской	октябрь	Злата К.	Диплом 1 степени
Фестиваль – конкурс детского творчества «Ты свети, свети, Ярило!»	городской	май	Группа «Веселые ребята»	Диплом лауреата 2 степени
Викторина для дошкольников «День космонавтики»	городской	апрель	Кристина К.	Диплом 1 место
Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь»	городской	апрель	Коллектив «Аленушка»	Диплом 3 степени



**Вывод:** высокие показатели освоения Программы свидетельствуют о применении педагогами эффективной системы воспитательно-образовательной работы: активно применялись методы и приемы развивающего обучения с учетом индивидуальных возможностей воспитанников, сотрудничество с родителями (законными представителями): беседы, консультации, родительские собрания, день открытых дверей, родительская почта. Особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям, что привело к снижению заболеваемости и, следовательно, к повышению посещаемости детей и повышению показателей уровня детского развития.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в МДОАУ № 144 организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 144.

Приоритетными направлениями в работе в 2023 году было: формирование у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России; создание условий, способствующих развитию индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к организации развивающего пространства.

Учебный процесс в организации осуществлен согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно, в соответствии с ФООП ДО, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития. Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста. Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

В Плане предложено распределение образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Инвариантная (обязательная) часть содержит не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и

обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная (модульная) часть содержит не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В План включены структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). В МДОАУ устанавливается следующая продолжительность образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей: Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа.

Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возра-

ту форм работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный фильтр воспитанников и работников – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются; ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### 1.5 Оценка востребованности выпускников

Выпускники МДОАУ № 144 (выпуск 2023 года, 101 ребенок) обучаются: в МДОАУ «Лицей № 4» – 34 человек, в МОАУ «Лицей № 5» – 9 человек, МОАУ «СОШ № 57» – 11 человек, МОАУ «СОШ № 86» – 7 человек, МОАУ «СОШ № 89» – 14 человек, МОАУ «СОШ № 85» – 12 человек, МОАУ «СОШ № 88» – 11 человек, МОАУ «СОШ № 71» – 1 человека, другие общеобразовательные учреждения г. Оренбурга – 3 человек, исходя из территориальной закреплённости учреждений.

**Вывод:** анализируя полученные данные результатов освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех воспитанников МДОАУ № 144 на конец учебного года 100 % имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 144 обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными и административно-хозяйственными работниками. Прием на работу педагогических работников осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.08.2010 г. № 761н, согласно штатного расписания.

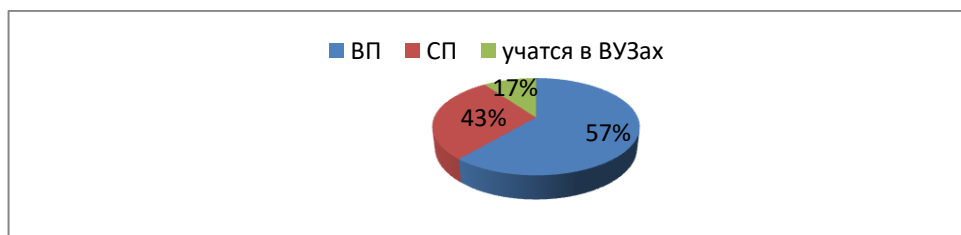
Организация укомплектована кадрами на 100 %. Общее количество работников составляет - 55 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно – образовательной и методической работе, 1 - заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 19 - воспитателя, 1 – инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 2 - музыкальных руководителя, 1 - учитель-логопед и 12 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей)

Укомплектованность ДОО кадрами			
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)

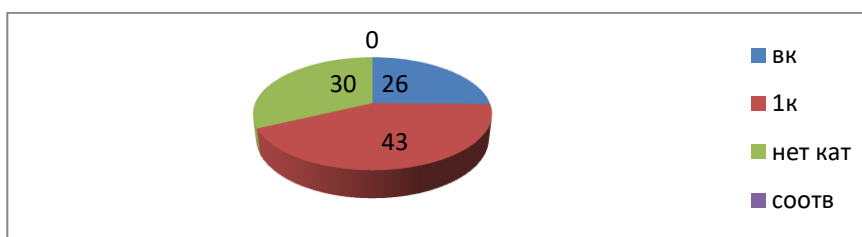
Руководящие	2	2	100%
Педагогические	27,13	27,13	100%
Учебно-вспомогательные	16,5	16,5	100%
Административно-хозяйственные	1	1	100%
Иные работники ДОО	16,25	16,25	100%
Итого:	62,88	62,88	100%
Укомплектованность ДОО соответствует штатному расписанию и составляет			100%.

### Уровень квалификации педагогических работников МДОАУ № 144

Педагоги с высшим профессиональным образованием - 13 человек (57%), с средним профессиональным образованием - 10 человек (43%). Из них учатся в ВУЗах - 4 человека (17%)



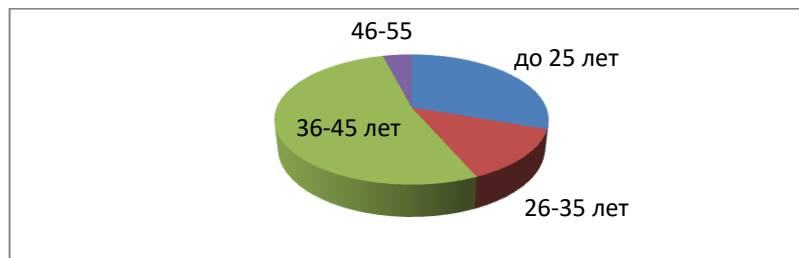
Педагоги с высшей категорией - 6 человек (26%), с 1 кв. категорией – 10 человек (44%), без категории – 7 человек (30%), имеют соответствие занимаемой должности – 0 человека.



Из представленной диаграммы видно, что образовательный ценз педагогов МДОАУ № 144 довольно высок: 57% педагогического коллектива имеют высшее профессиональное образование, 73% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, это свидетельствует о том, что с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив. МДОАУ № 144 укомплектована кадрами, а значит, выполняется одно из необходимых условий качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, а именно непрерывное сопровождение ребенка педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания его в дошкольном образовательном учреждении.

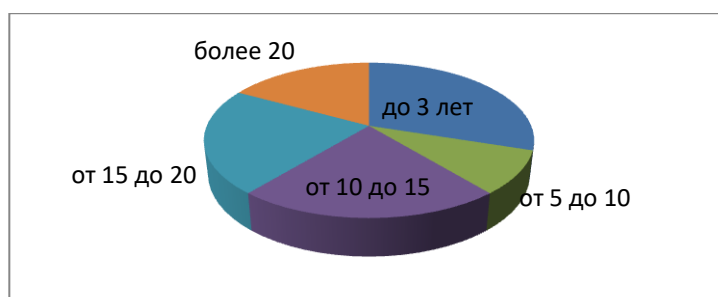
### Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	Количество человек (%)					Всего педагогов
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет	
2022-2023	7 \ 30%	3 / 13%	12 / 52%	1 / 4%	0	23



### Распределение педагогических работников по стажевым группам (только педагоги)

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 лет и более
7 / 30%	0 / 0%	2 / 9%	5 / 22%	5 / 22%	4 / 4%



ДОО укомплектован педагогическим составом на 100%, средний возраст составляет 35 лет, средний стаж составляет 11 лет.

Представленные материалы таблицы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании, но есть и молодые педагоги, которым необходима помощь и поддержка наставников. Одной из задач годового плана является повышение профессиональной компетентности педагогов МДОАУ № 144 в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Реализация данной задачи осуществлялась через такие формы как:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- прохождение процедуры аттестации;
- самообразование, изучение современной методической литературы;
- участие в методической работе ДОО и города.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении также подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. Педагоги МДОАУ № 144 активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

№	Ф.И.О. участника, должность	Название конкурса	Результат
1	Грянко Ю.В.	ХII международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь»	диплом 3 степени
2	Старцева А.В. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023»	диплом 1 степени
3	Щербакова С.С.	Всероссийский конкурс	Диплом

	воспитатель	профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	участника
4	Некрасова Е.Ю.воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательной организации	диплом 1 степени
5	Олешко Д.Г. воспитатель	Региональный конкурс «Портал педагога»	1 место
7	Валиновская Е.В.	XI городской конкурс-фестиваль творчества детей «Солнечный зайчик»	Лауреат 1 степени

Курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС в 2023г. прошли 10 человек (100%). Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году запланировано предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на организацию образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО, изучение содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования, особенности организации обучения и воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО, формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС.

*Вывод: Коллектив МДОАУ № 144 стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Однако, необходимо повышать уровень мотивации педагогов для прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию и участия в конкурсах педагогического мастерства.*

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

К учебно-методическому обеспечению МДОАУ № 144 относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные методической службой, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие организовывать образовательный процесс, учитывая индивидуальные и образовательные потребности детей, активизировать их познавательную деятельность и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Учебно-методическое обеспечение ДОО включает в себя: – образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 144 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). С целью полной реализации содержания образовательной программы в каждой возрастной группе разработаны перспективные планы. Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР разработана, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

В 2023 году МДОАУ №144 пополнил учебно-методический комплект методической литературой по речевому развитию. Приобрели наглядно-дидактические пособия: комплекты для оформления родительских уголков; картины для рассматривания, плакаты; серии «Рассказы по картинкам», «Мир в картинках», «Грамматика в картинках».

Для более качественного осуществления образовательного процесса в МДОАУ № 144 используются дополнительные программы и технологии:

- программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников: – «Дорогою добра», авт. Л.В. Коломийченко
- программа социально-коммуникативного развития дошкольников; «Безопасность», авт. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б.;
- технологии, методические пособия:
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по всем возрастам) Дыбина О.В.;
- «Формирование элементарных математических представлений» (по всем возрастам) Помораева И.А.;
- «Развитие речи в детском саду» (по всем возрастам) Гербова В.В.;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» (по всем возрастам) Комарова Т.С.;
- Дыбина О. В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В.
- Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников;
- «Ознакомление с природой в детском саду» (по всем возрастам) Соломенникова О.А.;
- «Физическая культура в детском саду» (по всем возрастам) Пензулаева Л.И.;
- «Проектная деятельность дошкольников» (5 – 7 лет) Веракса Н. Е.;
- «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» (4 – 7 лет) Веракса Н. Е., Галимов О. Р.;
- «Литература для дошкольников» (3 – 7 лет) Ефросинина Л. А.;
- «Развитие художественных способностей дошкольников» (по всем возрастам) Комарова Т. С.;
- «Азбука безопасного общения» Лыкова И. А., Шипунова В. А.
- учебно-наглядные пособия:
- наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.;
- «Правила дорожного движения»;
- «Дорожные знаки для занятий с детьми 4 – 7 лет»
- наглядно-дидактическое пособие; – «Правила поведения при пожаре»;
- «Познавательное развитие дошкольников»;
- «Дошкольникам об искусстве».

Совершенствованию учебно-методического обеспечения способствовала проводимая в ДОО научно-методическая работа. В рамках научно-методической работы были разработаны следующие материалы:

«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой» (автор Захарчук А.С.

«Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» (Некрасова Е.Ю.)

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о наличии методических пособий, программ и современных образовательных технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям – инвалидам, обеспечение психологического сопровождения.

В МДОАУ № 144 организована исследовательская, инновационная деятельность по апробации современных форм дошкольного образования. Это обеспечивает создание и обновление учебно-методического обеспечения, в том числе пособиями, методическими рекомендациями и дидактическими разработками, созданными педагогическим коллективом.

Таким образом, в целом учебно- методическое обеспечение соответствует требованиям, актуальным потребностям участников образовательных отношений, что позволяет дать хорошую оценку качеству учебно-методического обеспечения.

## 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Библиотечный фонд включает в себя: печатные и электронные учебные издания (включая учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу ДО, обра-

зовательным областям, интернет - ресурсы, в том числе издания для обучения и воспитания детей-инвалидов, посещающих МДОАУ 144. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 97%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является развитие механизмов информатизации образовательного пространства ДОО, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта, 5 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет».

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Действует официальный сайт организации <https://ds144-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В социальной сети активно развита страница ВКонтакте, которая позволяет законным представителям наблюдать за жизнью воспитанников в дошкольном учреждении. Реальные фотографии, видеоролики чем занимаются дети в нашем ДОУ. Страница ВКонтакте получила положительный отклик со стороны родительской общественности.

*Вывод: Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения, что способствует эффективному решению задач по реализации пяти образовательных областей. В методическом кабинете и на сайте МДОАУ № 144 размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей (законных представителей), детей. В перспективе необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой, в том числе по организации образовательной деятельности в рамках инклюзивного образования.*

## 1.9. Оценка материально-технической базы

В МДОАУ № 144 созданы оптимальные условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения, в том числе приспособленных для детей-инвалидов:

- **Групповые помещения**

**Функциональное использование:** организация образовательного процесса, а также просмотр и уход за детьми;

**Оборудование:** Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно - методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.

**Оценка состояния объекта:** удовлетворительное.

- **Музыкальный зал**

**Функциональное использование:** Занимает отдельное помещение, предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей.



**Оборудование:** В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, театральные костюмы и атрибуты, позволяющие организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

**Оценка состояния объекта:** удовлетворительное.

- **Физкультурный зал**

**Функциональное использование:** Занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований;

**Оборудование:** Оборудование спортивного зала включает - сухой бассейн, а также разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей.

**Оценка состояния объекта:** удовлетворительное.

- **Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда**

**Функциональное использование:** Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной развивающей и коррекционной работы с дошкольниками, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

**Оборудование:** Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки, компьютер.

**Оценка состояния объекта:** удовлетворительное.

- **Методический кабинет**

**Функциональное использование:** Кабинет предназначен для обеспечения практической, творческой работы воспитателей и специалистов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта работы накопленного в организации.

**Оборудование:** Методический кабинет оборудован для организации работы заместителя заведующего по воспитательно – образовательной и методической работе и педагогического персонала: наполнен программно-методическим обеспечением, психолого-педагогической, научно-методической, детской литературой; периодические издания; нормативно-правовые документы, материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютеры с выходом в интернет, диапроектор, брошюратор, информационные стенды.

**Оценка состояния объекта:** удовлетворительное.

- **Медицинский кабинет**

**Функциональное использование:** кабинет имеет рабочее место медсестры, изоляции заболевших детей, а также помещение для вакцинации обучающихся.

**Оборудование:** оснащен в соответствии со стандартом Приказом Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"

**Оценка состояния объекта:** удовлетворительное.

- **Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «Комбинат Питания №1»)**

**Функциональное использование:** помещение предназначается для приготовления пищи.

**Оборудование:** технологическое, холодильное, моечное оборудование; кухонный инвентарь.

**Оценка состояния объекта:** удовлетворительное.

- **Прачечная**

**Функциональное использование:** стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды.

**Оборудование:** стиральные машины, сушильная машинка, утюги.

**Оценка состояния объекта:** удовлетворительное.

- **Холлы**

**Функциональное использование:** информационное использование.

**Оборудование:** информационные стенды: визитная карточка МДОАУ № 144, достижения педагогов, система пожаротушения, действия при обнаружении взрывчатых веществ и действия в ЧС.

**Оценка состояния объекта:** удовлетворительное.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.); учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная

пление. Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Для обогрева пола первого этажа, в групповых, предусмотрена система отопления пола с прокладкой труб в конструкции пола. Горячее водоснабжение - централизованное. В качестве резервного источника горячего водоснабжения в производственноспецифика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах, где есть дети-инвалиды создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику, на ориентацию в пространстве и многое другое.

Деятельность всех сотрудников ДОО направлена на создание комфорта, уюта и положительного эмоционального климата для детей.

Учреждение включает: 11 групповых комнат с отдельными спальнями.

Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Водоснабжение и канализация. Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции Учреждения соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Водоснабжение и канализация функционирует от существующих городских сетей. Система канализации: хозяйственно-бытовая и производственная – самотечная.

Теплоснабжение и отапливаемых цехах, моечных отделениях пищеблока предусмотрены электрические накопительные водонагреватели.

Вентиляция. В здании Учреждения предусмотрена приточная и вытяжная системы вентиляции. В целях защиты здания от распространения огня по воздуховодам при пожаре, установлены огнезадерживающие клапаны. В случае пожара срабатывает автоматическое включение противодымной вентиляции.

Искусственное и естественное освещение. Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В Учреждении предусмотрено общее рабочее освещение, аварийное освещение безопасности и эвакуационное, ремонтное и дежурное ночное.

Санитарное состояние Все помещения организации содержатся в соответствии с нормами Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Пожарная безопасность в соответствии с правилами пожарной безопасности. В Учреждении, в целях предотвращения опасности возникновения пожара, соблюдены в полном объеме все необходимые требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях. Основные требования пожарной безопасности в Учреждении: Учреждение оборудовано с применением систем: автоматической пожарной сигнализации (предназначена для раннего обнаружения, определения адреса очага пожара и выдачу звукового и светового «Пожар», запуска противопожарных инженерных систем: вытяжной противодымной вентиляции (для обеспечения безопасной эвакуации людей из коридора цокольного этажа здания при пожаре) и оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (которая при ее запуске передает специальные звуковые сигналы и включает световые оповещатели «Выход»). Во всех помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. В случае срабатывания пожарных датчиков, срабатывает система речевого оповещения и по учреждению раздается общая пожарная тревога. Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется специализированной организацией на техническое обслуживание и ремонт систем противопожарной защиты.

В целях соблюдения обязательных требований Технического регламента о требованиях пожарной безопасности (Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ) при эксплуатации занимаемых зданий, помещений, обеспечения безопасности имущества и жизни и здоровья сотрудников дополнительно к обязательным требованиям законодательства Российской Федерации в сфере пожарной безопасности в Учреждении установлена и подключена объектовая станция программно – аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг». В случае срабатывания датчика, по учреждению раздается общая пожарная тревога и сигналы от данной объектовой станции передаются напрямую по специально выделенному МЧС России радиоканалу на пульт подразделения пожарной охраны подразделения МЧС России.

Все электрооборудование эксплуатируется в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ).

Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех воспитанников и персонала из здания организации. Все выходы из здания нашего ДОО свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и воспитанников.

Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения порошковыми огнетушителями. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей.

В МДОАУ № 144 регулярно проводятся инструктажи и обучение педагогического состава мерам пожарной безопасности, отрабатываются их действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации (ЧС). Регулярно проходит теоретическая и практическая подготовка сотрудников по вопросам пожарной безопасности и действий в случае ЧС. Это реализуется в виде различных инструктажей и проведения учений по эвакуации личного состава.

На территории ДОО предусмотрено два въезда для автомобильного транспорта. Вокруг здания предусмотрен проезд для пожарной техники. Для подъема на второй этаж здания с улицы предусмотрено 7 эвакуационных лестниц. В здании предусмотрены 24 эвакуационных выхода наружу. Из подвального помещения предусмотрены два эвакуационных выхода непосредственно наружу.

Пропускной режим. В организации действует пропускной режим. Ведется:

- видеонаблюдение: уличное (видеокамера уличная – 6 шт.), внутреннее (видеокамера внутренняя – 7 шт.);

- круглосуточная пультовая военизированная охрана через кнопку тревожной сигнализации ООО «Росгвардия» и специального приложения на смартфонах администрации;

- охрана: дневная смена (вахтеры и административный дежурный), ночная смена (сторожа), работники организации допускаются к работе согласно списку сотрудников, ведется журнал посещений, дети отдаются только родителям или законным представителям; - освещение территории уличными лампами;

- вход на территорию с 07.00 до 19.00 осуществляется через центральную калитку с домофоном и видеонаблюдением;

- установлен и подключен к объектовой станции программно – аппаратный комплекс «Стрелец - Мониторинг» для передачи сведений по пожарной безопасности;

- проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС.

Территория. Двухэтажное здание имеет огороженную металлическим забором по периметру территорию. Площадь территории составляет 7875 кв.м. На территории размещены групповые и хозяйственная площадки, а также предусмотрены необходимые асфальтобетонные проезды и проходы. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. На территории находятся 11 прогулочных изолированных площадок, оборудованные теневыми навесами, современными яркими «малыми формами», песочницами, имеется площадка по ПДД, спортивная площадка оборудованная бревном, стенкой для метания, малым и большим спортивными комплексами.

Территория засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники, разбит огород. Организована «Тропа здоровья» и «Экологическая тропа». В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Тропа здоровья позволяет проводить занятия для профилактики плоскостопия и общего укрепления здоровья детей.

Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) Учреждения осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства здравоохранения российской Федерации от 05.11.2013 года №822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания образовательных организациях», Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В состав медицинского блока входит: 1 - медицинский кабинет; 1 - изолятор; 1 - туалет; 1 - процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием и набором мебели.

Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) осуществляется закрепленным за организацией медицинским персоналом: врачом - педиатром и медицинской сестрой дошкольно - школьного отделения Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница № 5» города Оренбурга, Согласно договора безвозмездного пользования от 09.01.2021 г. Учреждение предоставляет помещения медицинского блока Государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Городская клиническая больница № 5» города Оренбурга и создает соответствующие условия для работы медицинского персонала и подготовке к лицензированию здравпункта.

Персонал ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования.

#### **В 2023 году приобреталось:**

Утюг,пылесос	7454
доводчик	5600
посуда	8090
контейнер для мусора	16000
скамейка	6830
стулья	60750
песок	7700
бытовая химия	86162
сантехника	16960
аккумуляторы в АПС, извещатели	7130
Замена смягчителя воды,тена и ремонт пароконвектомате	21997
Приобретение и замена конденсатора	2801
Приобретение и замена комфорки	14045
лампы	31950
жалюзи	84480
щеколда	27800
электрозамки	31300
ковер	11260
<b>Итого</b>	<b>448309</b>

**Вывод:** Материально-техническая база МДОАУ № 144 находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильную эксплуатацию. В МДОАУ № 144 обеспечиваются безопасные условия пребывания детей. Соблюдаются требования санитарно-эпидемиологического благополучия и пожарной безопасности. Финансовая деятельность МДОАУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Отчет о выполнении финансово-хозяйственной деятельности публикуется на сайте [busgov.ru](http://busgov.ru) и на официальном сайте МДОАУ № 144. Выделенные средства расходуются строго по целевому назначению.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОАУ № 144 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 27.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 93 % детей успешно освоили образовательную программу до-

школьного образования МДОАУ № 144 в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МДОАУ № 144 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей в рамках МКДО, получены следующие результаты: удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников МДОАУ № 144 следующая: 100% родителей считают, что их детям нравится ходить в детский сад, ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду, родителей устраивает управление детским садом, учитывается мнение родителей в работе сотрудников МДОАУ № 144; 91% родителей считают работу воспитателей и сотрудников детского сада достаточной, чтобы их ребенок хорошо развивался и был благополучен, что ребенок в безопасности в детском саду и их устраивает материально-техническое обеспечение МДОАУ № 144; 5 % родителей считают, что в детском саду недостаточно учитывают интересы ребенка и не устраивает питание в детском саду; 9% родителей недостаточно устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду.

*Вывод: Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения.*

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	286 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	223 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	286 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	286 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	286 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней 16,2%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 70%
1.8.1	Высшая	6 человек 26%
1.8.2	Первая	10 человек 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	2107,8 (5,65 кв. м

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	на 1 реб.)
2.2	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Анализ показателей деятельности МДОАУ № 144 за 2023 год

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 144 за 2023 год показал следующее:

1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 286- детей, в возрасте от 2 до 7 лет - что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям действующего СанПин. Все 286 обучающихся (100%) получают услуги по освоению образовательной программе дошкольного образования, а также услуги по присмотру и уходу, посещают МДОАУ № 144 в режиме полного дня (12 часовое пребывание в ДОО).

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов, обучающихся со статусом «ребенок – инвалид», численность которых составила 2 человек, это на 2 ребенка меньше относительно 2022 года.

3. Так как ДОО работает в режиме полного рабочего дня (12 часов), обучающиеся в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов), в режиме продленного дня (8-12), в режиме круглосуточного пребывания, отсутствуют. Отсутствуют и дети, проходящие обучение в семейной дошкольной группе и в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.

4. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 21,3 %. Несмотря на это данный показатель, уровень заболеваемости достаточно высок и с целью уменьшения данного показателя в МДОАУ № 144 проводятся следующие мероприятия: все помещения ДОО неоднократно проветриваются (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание, поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов, во всех группах присутствуют увлажнители воздуха, бактерицидные лампы, созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка, проводится С-витаминизация третьих и сладких блюд, использование здоровьесберегающих педагогических технологий. Большое внимание уделяется детям, состоящим на диспансерном учете и имеющим хронические заболевания. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра.

На 2023 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

5. Штат педагогических работников укомплектован полностью на 100% - 24 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 13 человек-57 %, педагоги имеющие среднее профессиональное образование их численность составила человек – 10 человек - 43 %.

6. В 2023 году 4 человека аттестовались, процент аттестующихся составил: высшая категория – 26 %, первая категория 44%.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии опытного, квалифицированного состава педагогических работников (средний возраст коллектива 35 лет). Показатель численности работников, имеющих стаж работы до 5 лет 7 человек, что составляет 30%. Показатель количества педагогических работников в возрасте 46-55 лет составляет 0 %. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 12 детей на одного педагогического работника, остался на уровне 2022 года.



7.Анализируя деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке, можно отметить, что численность педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, составило 100% , четыре педагога обучаются в ВУЗах.

8.Проводя анализ инфраструктуры, можно отметить, что в Учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. В ДОУ имеется физкультурный и музыкальный зал, групповые площадки, оборудованные тентовыми навесами, песочницами. Соответствие материально–технической базы МДОАУ № 144 современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. В учреждении созданы все условия для функционирования 11 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно–гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно - пространственная развивающая образовательная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно-гигиеническая комната для персонала. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, в Учреждении установлена и подключена объектовая станция программно – аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

